



臨海受験情報（神奈川県公立高校入試）

ペンギン入試レポート

2018年6月臨時号

2019年度神奈川県公立高校入学者選抜選考基準・特色検査の概要発表！！

神奈川県教育委員会は6月12日(火)、神奈川県公立高校の2019年度入試「入学者選抜選考基準・特色検査の概要」を発表しました。「ペンギン入試レポート6月臨時号」では各公立高校の「検査内容」「第1次選考および第2次選考での比率」「面接の評価の観点」及び「特色検査の概要」についてまとめましたのでご確認ください。

今後も迅速に正確な学校情報・入試情報を受験生・保護者の皆様に提供できるよう最大限努めてまいります。入試に関するご相談がございましたら、ご遠慮なく臨海セミナー各教室へお問い合わせください。

【入学者選抜選考基準】

1、全日制課程(クリエイティブスクールを除く)

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考			第2次選考			面接の評価の観点								
				比率			比率			学校ごとの観点								
				学力検査	面接	特色検査	学力検査	面接	特色検査	重点化(調)は調査書(学)は学力検査のみ	面接の態度	将来の展望	学校・学科等の特色理解	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	高校での教科・科目等に対する学習意欲	その他の観点の内容		
横浜翠嵐	普通科	英国数理社	自己表現	2	6	2	2	-	8	2	2	-	■	○	■	○		
横浜市立横浜サイエンスフロンティア	単位制理数科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	[調]英数,理(×2) [学]数理(×2)	8	2	2	数理(×2)					○	科学に対する興味・関心
神奈川総合	単位制普通科個性化コース	英国数理社	-	3	5	2	-	[学]点数の高い1教科(×2)	8	2	-	-	○	○	○			
	単位制普通科国際文化コース	英国+数理,社から2教科選択	自己表現	3	5	2	2	[学]英(×2)	8	2	2	英(×2)	○	○	○			
横浜市立東	単位制普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	[学]英(×1.5)	8	2	-	英(×1.5)	○	○	○			
港北	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		
鶴見	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○		
岸根	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		
城郷	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	■	■	■	○		
新羽	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	■	■	○	○		
鶴見総合	単位制総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調]点数の高い1教科(×2)	7	3	-	-	○	○	○	○		
神奈川工業	デザイン科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		
	建設科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		
	電気科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		
	機械科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		
川和	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	7	3	-	-					○	教科学習と教科等以外の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲
市ケ尾	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調]音,美,保体,技,家のうち点数の高い1教科(×2)	8	2	-	-	■	■	■			
元石川	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		自己の長所・特性の理解
荏田	普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	4	6	-	-					○	部活動(特に運動部)において高い目標を立てて熱心に取り組む、教科学習と両立させようとする強い意欲
霧が丘	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○			
新栄	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○			
白山	普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	7	3	-	-	■	■			○	学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢
	美術科	英国数	実技	4	4	2	4	[調]美(×2)	7	3	5	-	■	■			○	美術への興味・関心と将来の希望
希望ヶ丘	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	-	8	2	1	-	■	■			○	部活動、生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志
松陽	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-					○	
瀬谷	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	■	■			○	
旭	普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	7	3	-	-	■	■				

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考			第2次選考			面接の評価の観点								
				比率			比率			学校ごとの観点								
				学力検査	面接	特色検査	学力検査	面接	特色検査	重点化(調)は調査書(学)は学力検査のみ	面接の態度	将来の展望	学校・学科等の特色理解	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	高校での教科・科目等に対する学習意欲	その他の観点の内容		
横浜緑園	単位制普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○				
瀬谷西	普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	6	4	-	-	○	○				
横浜旭陵	単位制普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○		
二俣川看護福祉	看護科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	看護の心を身につけようとする意欲
	福祉科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	福祉の心を身につけようとする意欲
光陵	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	-	8	2	-	-	■	■				
横浜平沼	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○			
横浜市立桜丘	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	■	○	■			
横浜市立戸塚	単位制普通科一般コース	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○			○	コミュニケーションに対する姿勢
	単位制普通科音楽コース	英国数理社	実技	4	4	2	3	-	8	2	3	-	-	○	○			○
金井	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○			
舞岡	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	■	■	■	○		
上矢部	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	7	3	-	-	○	○	○			
	美術科	英国数	実技	4	4	2	3	[調]美(×2)	7	3	5	-	■	○	■	○		
横浜桜陽	単位制普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調]点数の高い2教科(×2) [学]点数の高い1教科(×2)	6	4	-	点数の高い1教科(×2)	○	○				
保土ヶ谷	普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	7	3	-	-	■	■	○	○		
	総合ビジネス科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	6	4	-	-	■	■	○	○		
商工	総合技術科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	6	4	-	-	■	■	○	○		
柏陽	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	-	8	2	2	-	○	○	○	○		
横浜市立南	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	[学]英(×1.5)	7	3	-	英(×1.5)	■	■	○			
横浜栄	単位制普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		
横浜清陵	単位制普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	-	7	3	-	-	○	○	○			
横浜南陵	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	■	■	○	○		
永谷	普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	7	3	-	-	○	○	○			
横浜市立横浜商業	国際学科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調]英(×2) [学]英(×2)	8	2	-	英(×2)	○	○	○	○		
	商業科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		
	スポーツマネジメント科	英国数理社	実技	4	4	2	3	[調]保体(×1.5)	2	8	5	-	○	○	○	○		
横浜緑ヶ丘	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	-	8	2	2	-	○	○	○	○		
横浜市立金沢	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	[学]英(×1.5)数(×1.2)	8	2	-	英(×1.5)数(×1.2)	■	■				
横浜市立みなと総合	単位制総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	■	■			○	受験者の長所・特性
水取沢	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	[調]英(×2)	8	2	-	-	○	○	○	○		自己の長所・特性の理解
横浜立野	普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		
金沢総合	単位制総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調]点数の高い1教科(×2)	7	3	-	-	○	○	○	○		
磯子工業	建設科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	8	2	-	-	■	■	■	○		
	電気科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	8	2	-	-	■	■	■	○		
	機械科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	8	2	-	-	■	■	■	○		
	化学科	英国数理社	-	5	3	2	-	-	8	2	-	-	■	■	■	○		
多摩	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		
生田	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		
川崎市立高津	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	6	4	-	-	○	○	○			
麻生	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調]英(×1.5)音,美のうち点数の高い1教科(×1.2)	8	2	-	-	○	○	○	○		
百合丘	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	7	3	-	-	○	○	○	○		
川崎北	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調]音,美,保体,技,家のうち点数の高い1教科(×2)	8	2	-	-	○	○	○	○		本校での部活動、生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志
生田東	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-	○	○	○	○		

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考			第2次選考			面接の評価の観点								
				比率			比率			学校ごとの観点								
				学習の記録(評定)	学力検査	特色検査	重点化(調)は調査書(学)は学力検査	学力検査	面接	特色検査	重点化(学力検査のみ)	高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
菅	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	本校のモラル・マナー教育に対する理解とこれを身に付けようとする意欲	
麻生総合	単位制総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	[調]点数の高い1教科(×2)	
向の岡工業	建設科	英国数理社	-	4	4	2	-	5	5	-	-	■	■	○	○	○	[調]数,理,技・家(×2)	
	電気科	英国数理社	-	4	4	2	-	5	5	-	-	■	■	○	○	○	[調]数,理,技・家(×2)	
	機械科	英国数理社	-	4	4	2	-	5	5	-	-	■	■	○	○	○	[調]数,理,技・家(×2)	
新城	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	自己の理解(長所、自己アピール)	
川崎市立橋	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢	
	国際科	英国数理社	-	4	4	2	-	6	4	-	英(×2)	○	○	○	○	○	外国語学習・国際理解を中心に、学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢	
	スポーツ科	英国数理社	実技	3	3	4	5	4	6	5	-	-	○	○	○	○	○	競技力向上を中心に、学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢
住吉	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-	
川崎	単位制普通科 フレキシブルスクール	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	■	■	▲	▲	○	[調]英国,数(×1.5)	
川崎市立川崎	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	[調]英(×1.5)	
	生活科学科	生活科学科	-	3	4	3	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	[調]技・家(×1.5)	
	福祉科	英国数理社	-	4	3	3	-	4	6	-	-	○	○	○	○	○	[調]国,保体(×1.5)	
川崎市立幸	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	6	4	-	-	■	○	■	○	○	-	
	ビジネス教養科	英国数理社	-	4	3	3	-	6	4	-	-	■	○	■	○	○	-	
大師	単位制普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	8	2	-	-	■	■	■	○	○	学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢	
川崎工科	総合技術科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	英,数,理のうち点数の高い2教科(×2)	○	○	○	○	○	[調]英,数,理(×2) [学]英,数,理のうち点数の高い2教科(×2)	
川崎市立川崎総合科学	科学科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	数,理(×1.5)	■	○	■	○	○	[学]数,理(×1.5)	
	デザイン科	英国数	実技	5	3	2	3	7	3	3	-	-	■	○	■	○	○	[調]美(×2)
	情報工学科	英国数理社	-	5	3	2	-	7	3	-	-	■	○	■	○	○	-	
	電子機械科	英国数理社	-	5	3	2	-	7	3	-	-	■	○	■	○	○	-	
	建設工学科	英国数理社	-	5	3	2	-	7	3	-	-	■	○	■	○	○	-	
横須賀	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	8	2	1	-	-	○	○	○	○	[調]英国,数(×2)	
追浜	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	[調]英国,数(×2)	
横須賀大津	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-	
横須賀市立横須賀総合	単位制総合学科	英国数理社	-	3	5	2	-	8	2	-	-	■	■	○	○	○	-	
逗子	普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-	
津久井浜	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	■	■	■	○	○	[調]英国,数(×2)	
逗葉	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	■	■	■	○	○	[調]英国,数(×1.5)	
横須賀明光	単位制福祉科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-	
三浦初声	単位制普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-	
	単位制都市農業科	英国数理社	-	3	4	3	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	-	
横須賀工業	機械科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	■	■	○	■	○	-	
	電気科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	■	■	○	■	○	-	
海洋科学	化学科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	■	■	○	■	○	-	
	単位制海洋科学 一般コース	英国数理社	-	5	3	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	[調]国,技・家(×2)	

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考			第2次選考			面接の評価の観点							
				比率			比率			学校ごとの観点							
				学習の記録(評定)	学力検査	特色検査	重点化(調)は調査書(学)は学力検査	学力検査	面接	特色検査	重点化(学力検査のみ)	高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容
海洋科学	単位制海洋科学 船舶運航コース	英国数理社	-	5	3	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	[調]国,技・家(×2)
湘南	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	8	2	2	-	■	■	○	○	○	-
鎌倉	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
大船	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
七里ガ浜	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	-
湘南台	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
藤沢西	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
深沢	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
藤沢清流	単位制普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	[調]英国,数のうち点数の高い2教科(×1.5) 音,美,保体,技・家のうち点数の高い1教科(×2)
藤沢総合	単位制総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	[調]点数の高い1教科(×2)
藤沢工科	総合技術科	英国数理社	-	5	3	2	-	6	4	-	-	■	■	▲	▲	○	-
茅ヶ崎北陵	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
鶴嶺	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	教科学習と部活動や行事等の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲
茅ヶ崎	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
茅ヶ崎西浜	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
寒川	普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	-
平塚江南	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	8	2	2	-	■	■	■	■	○	-
大磯	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
高浜	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	-
二宮	普通科	英国数理社	-	5	3	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	-
平塚湘風	単位制普通科	英国数理社	-	4	3	3	-	6	4	-	-	■	■	○	■	○	-
平塚商業	総合ビジネス科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
平塚農業	食品科学科	英国数理社	-	5	3	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	-
	園芸科学科	英国数理社	-	5	3	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	-
平塚工科	農業総合科	英国数理社	-	5	3	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	-
	総合技術科	英国数理社	-	5	3	2	-	6	4	-	数,理(×2)	○	○	○	○	○	[調]数,理,技・家(×2) [学]数,理(×2)
秦野	普通科	英国数理社	-	3	5	2	-	8	2	-	-	■	■	■	○	○	-
伊志田	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	[調]英国,数(×2)
秦野曾屋	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	[調]英(×1.2)国,数,理のうち点数の高い2教科(×1.2)
伊勢原	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	-
秦野総合	単位制総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	[調]点数の高い1教科(×2)
小田原	単位制普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
西湘	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	■	○	■	○	○	部活動に対して取り組む意欲と学習との両立
足柄	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	■	■	○	○	○	自己の適性・興味を踏まえた上での将来の希望
山北	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	7	3	-	-	○	○	○	○	○	-
小田原東	普通科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
	総合ビジネス科	英国数理社	-	4	4	2	-	8	2	-	-	○	○	○	○	○	-
吉田島	単位制食品加工科	英国数理社	-	5	3	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	-
	単位制都市農業科	英国数理社	-	5	3	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	-
	単位制環境緑地科	英国数理社	-	5	3	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	-
小田原城北工業	単位制生活科学科	英国数理社	-	5	3	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	[調]技・家(×2)
	デザイン科	英国数理社	-	5	3	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	[調]数,理,美(×2)
小田原城北工業	電気科	英国数理社	-	5	3	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	[調]数,理,技・家(×2)
	機械科	英国数理社	-	5	3	2	-	6	4	-	-	○	○	○	○	○	[調]数,理,技・家(×2)

3. 単位制による全日制専門学科(国際関係に関する学科)

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	選考方法	提出書類	
横浜国際	国際科本体	英国数理社	実技	<p>①調査書の学習の記録について (第2学年の9教科の評定(英語×2)の合計)+(第3学年の9教科の評定(英語×2)の合計)×2で点数化する。(H=100点満点に換算する。)</p> <p>②学力検査について、5教科の得点(英語×2)を合計する。(G=100点満点に換算する。)</p> <p>③面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点)</p> <p>④特色検査(実技検査)について、観点ごとに評価し点数化する。(T=100点満点)</p> <p>【第1回目の選考】※選考対象は、単位制国際科本体を第1希望とする者 次の式から算出した数値をS1値とし、S1値の高い者から募集人員の80%まで総合的に選考する。 S1(1300点満点)=(H×4)+(G×4)+(M×2)+(T×3)</p> <p>【第2回目の選考】※選考対象は、単位制国際科本体を第1希望とし、第1回目の選考において合格していない者及び単位制国際科国際バカロレアコース(仮称)を第1希望とし、合格していない者の中で、単位制国際科本体を第2希望とする者 次の式から算出した数値をS2値とし、S2値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 S2(1500点満点)=(G×8)+(M×2)+(T×5)</p>	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 実技検査の評価の観点	面接シート
	国際科国際バカロレアコース(仮称)※	英国数理社	自己表現 実技	<p>①調査書の学習の記録について (第2学年の9教科の評定の合計)+(第3学年の9教科の評定合計)×2で点数化する。(H=100点満点に換算する。)</p> <p>②学力検査について、5教科の得点(英語×2)を合計する。(G=100点満点に換算する。)</p> <p>③面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点)</p> <p>④特色検査(自己表現検査)について、観点ごとに評価し点数化する。(T1=100点満点) また、特色検査(実技検査)について、観点ごとに評価し点数化する。(T2=100点満点)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(1400点満点)=(H×4)+(G×4)+(M×2)+(T1×2)+(T2×2)</p> <p>なお、海外帰国生徒特別募集における単位制国際科国際バカロレアコース(仮称)において欠負を生じた場合は、その欠負分を加えて合格者を決定する。</p>	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 自己表現検査の評価の観点 ・多様な考えを理解する力 ・論理的に考え表現する力 ・課題を発見し解決する力 実技検査の評価の観点 ・理解力 ・英語によるコミュニケーション能力	面接シート

(※名称は国際バカロレア機構による国際バカロレア校としての認定を受けるまでは仮称とする。)

【特色検査の概要】

自己表現検査の概要(全日制)

学校名	学科・コース等	評価の観点	検査の概要
横浜翠嵐(※)	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
希望ヶ丘	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
柏陽(※)	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力	○提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
横浜緑ヶ丘	普通科	・論理的思考力 ・表現力 ・創造性	○与えられた課題を読み取り、中学校までの学習の成果を生かして、設問に対する答えや自らの創意工夫を凝らした考えを記述する。 ・検査時間は60分とする。
横須賀	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力	○提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
湘南(※)	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
平塚江南	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
厚木(※)	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力	○提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
田奈	普通科	・事前準備 ・協調性 ・意欲、取組姿勢 ・自己理解力	○提示されたテーマについて自分の考えをまとめ、10分程度のグループでの話し合いを行う。話し合いの前に各自1分程度で日本語によるスピーチを行い、話し合い終了後に振り返りの発表を各自1分程度で行う。 ・テーマは志願時に受検者に提示する。 ・作品等の提示やパフォーマンスは行わない。
釜利谷	普通科	・事前準備 ・取組姿勢 ・理解力	○面接の前に2つのテーマについて日本語によるスピーチを行う。 ・検査当日提示されたテーマについて、集合時間から検査開始までの30分程度で自分の考えをまとめ、2～3分のスピーチを行う。 ・「中学校時代に取り組んだ部活動、学校行事等について」をテーマに2～3分のスピーチを行う。
大楠	普通科	・意欲、取組姿勢 ・協調性 ・思考力、判断力	○提示されたテーマについてグループでの話し合いを行う。 ・テーマは検査当日に提示する。 ・検査時間は40分程度とする。

中3のみで昨年度のべ17,500人以上が受験した人気の模試

神奈川 統一模試

同日開催 ※中3のみ対象

特色検査 対策模試

日程

7/7(土)

対象

中1~中3

学校名	学科・コース等	評価の観点	検査の概要
大井	普通科	・事前準備 ・理解力 ・取組姿勢	○志願時と検査当日に提示されたテーマについて、それぞれ日本語によるスピーチを行う。 ・志願時に提示されたテーマについて自分の考えをまとめ、3分程度のスピーチを行う。 ・検査当日に提示されたテーマについて検査開始までの30分程度で自分の考えをまとめ、2分程度のスピーチを行う。
大和東	普通科	・事前準備 ・取組姿勢 ・理解力 ・表現力	○志願時に発表するテーマについて、自分の考えを2分程度にまとめ、日本語でスピーチを行い、それに関する質問に答える。
神奈川総合	単位制普通科 国際文化コース	・理解力 ・説得力 ・創造性	○学校生活や社会生活などに関するテーマについて、原則として6人でグループ討議を行う。 ・テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。 ・初めに、グループで自由討論を20分間行う。その後、意見発表を一人1分以内で行う。
横浜国際	単位制国際科 国際バカロレアコース (仮称)	・多様な考えを理解する力 ・論理的に考え表現する力 ・課題を発見し解決する力	○提示された教科横断的な内容の資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を総合的に活用して、自分の考えを日本語や英語で記述する。 ・検査時間は60分とする。
横浜国立 横浜サイエンスフロンティア	単位制理数科	・読解力 ・課題設定力 ・情報活用力 ・課題解決力	○理科・数学・英語など各教科の基礎的・基本的な知識・技能を広く活用し、与えられた教科横断的な課題に対して、提示された資料をもとに記述する。 ・検査時間は60分とする。

※横浜翠嵐高等学校、柏陽高等学校、湘南高等学校及び厚木高等学校では、共通問題と共通選択問題を用いて実施します。

実技検査の概要(全日制)

学校名	学科・コース等	評価の観点	検査の概要
白山	美術科	・形の把握力 ・調子による表現力 ・画面構成力	○与えられた題材を鉛筆デッサン(素描)する。 ・鉛筆(濃さを変えて数本)と消しゴム(練り消しゴムも可)を持参する。 ・用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 ・検査時間は60分とする。
上矢部	美術科	・形を把握する力 ・明暗の調子や質感を表現する力 ・しっかりと描き込もうとする力 ・画面を構成する力	○与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。 ・鉛筆(2H-4Bの範囲で使用可)、練り消しゴム(消しゴムも可)を持参する。 ・鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。
厚木北	スポーツ科学科	・運動の能力 ・技能力	○共通種目:敏捷性テスト(反復横とび)、瞬発力テスト(立ち幅とび) ○専門種目:スポーツ科学科で学習する次の内容のうち()内の8種目の中から1種目を選択し、その種目についての技能を検査する。 ・測定競技(陸上競技)・・・走・跳・投の各種目から1種目を選択する ・ゴール型球技(サッカー、バスケットボール) ・ネット型球技(バレーボール、ソフトテニス) ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ターゲット型球技(ゴルフ) ・武道(柔道) 【提出書類】実技選択種目様式
川崎市立 川崎総合科学	デザイン科	・完成への意欲、集中力 ・描写の技術 ・表現力	○与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。 ・鉛筆(H-2B程度)、消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。 ・題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。
横浜国立 横浜商業	スポーツ マネジメント科	・正確性(技術の確かさ、正確度) ・技能力(技能の高さ、専門性)	○次の実技検査種目の中から1種目を選択し、実技検査を行う。 ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ネット型球技(卓球、ソフトテニス、バレーボール) ・ゴール型球技(バスケットボール、サッカー) ・基礎運動実技 【提出書類】実技検査選択種目提出用紙

学校名	学科・コース等	評価の観点	検査の概要
川崎市立橋	スポーツ科	・運動の能力 ・技能の正確性	○共通種目:反復横跳び ○選択種目:サッカー、バレーボール、バスケットボール、陸上競技、剣道、ソフトテニス、ソフトボール 以上の7種目から1種目を選択する。 ※ただし、陸上競技については「短距離走、長距離走、障害走、走幅跳、走高跳、投てき」から1種目を選択する。 ・検査時間は共通種目、選択種目合わせて60分間とする。 【提出書類】実技検査選択種目提出用紙
横浜国立 横浜立戸塚	単位制普通科 音楽コース	・演奏技術 ・演奏表現 ・曲の完成度	○入学後、主に取り組む楽器で、次の内容を演奏する。 ・演奏時間は1人につき①②合わせて約3分とする。 ・課題によっては途中で演奏を止める場合がある。 ①音階②課題曲 ・音階の詳しい内容・課題曲については、戸塚高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。 (受検可能な楽器) フルート、ピッコロ、オーボエ、ファゴット、B♭クラリネット、E♭クラリネット、アルトクラリネット、バスクラリネット、アルトサクソフォン、テナーサクソフォン、バリトンサクソフォン、トランペット、ホルン、トロンボーン、バストロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、打楽器(スネアドラムとマリンバ、又はマリンバのみ)、ピアノ 【提出書類】実技検査楽器提出用紙
横浜国際	単位制国際科 本体	・理解力 ・英語によるコミュニケーション能力	○自分自身の考えについて口頭による英問英答を行う。 ・検査時間は10分以内とする。
	単位制国際科 国際バカロレアコース (仮称)	・理解力 ・英語によるコミュニケーション能力	○自分自身の考えについて口頭による英問英答を行う。 ・検査時間は10分以内とする。
弥栄	単位制 音楽科	・演奏技術 ・演奏表現 ・楽曲の完成度	○専攻とする器楽又は声楽の実技検査 ・専攻については以下の通りとする。 ピアノ専攻 管弦打楽器専攻:フルート、オーボエ、クラリネット、サクソフォーン、ファゴット、ホルン、トランペット、トロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバス、クラシックギター、ハープ、小太鼓、マリンバ 電子オルガン専攻 声楽専攻 ・専攻ごとに指定された課題を演奏する。課題については、弥栄高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。 【提出書類】実技検査提出用紙
	単位制 美術科	・表現の技術 ・表現の工夫	○与えられた題材3つを鉛筆デッサン(素描)する。 ・鉛筆(2H、H、F、HB、B、2B、3B、4Bの範囲で使用可)を持参する。 ・練り消しゴム、鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・B4画用紙は学校で用意する。 ・検査時間は60分とする。
	単位制 スポーツ科学科	・基本的技能 ・応用技能	○実技検査 (選択する実技種目) バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、陸上競技、剣道、ベースボール型実技 以上の7種目から1種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、「短距離走、中・長距離走、ハードル走、跳躍、投てき」から1種目を選択する。 【提出書類】実技検査選択種目提出用紙