

1.選考基準(クリエイティブスクールを除く)

地域	学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考			
					比率			重点化 (調)は調査書 (学)は学力検査	比率			重点化 (調)は調査書 (学)は学力検査
					学習の記録 (評定)	学力検査	特色検査		学力検査	主体的に学習に取り 組む態度(評価)	特色検査	
旧横浜東部学区地域	横浜翠嵐	普通科	英国数理社	自己表現	3	7	3	-	8	2	2	-
	横浜市立横浜サイエンスフロンティア	単位制理数科	英国数理社	自己表現	3	7	2	[調]英、数、理(×2) [学]数、理(×2)	8	2	2	[調]英、数、理(×2) [学]数、理(×2)
	神奈川総合	単位制普通科個性化コース	英国数理社	-	3	7	-	[学]点数の高い1教科(×2)	8	2	-	[学]点数の高い1教科(×2)
		単位制普通科国際文化コース	英国数+理社から1教科選択	自己表現	4	6	2	[学]英(×2)	8	2	2	[学]英(×2)
		単位制舞台芸術科	英国数+理社から1教科選択	自己表現 実技※1	4	6	4	-	5	5	5	-
	横浜市立東	単位制普通科	英国数理社	-	4	6	-	[学]英(×1.5)	8	2	-	[学]英(×1.5)
	港北	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	鶴見	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	岸根	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	城郷	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	新羽	普通科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
	鶴見総合	単位制総合学科	英国数理社	-	6	4	-	[調]点数の高い1教科(×2)	8	2	-	-
	神奈川工業	デザイン科	英国数	実技	5	5	5	[調]美(×2)	8	2	5	-
		建設科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
機械科		英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-	
電気科		英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-	
旧横浜北部学区地域	川和	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	-	7	3	1	-
	市ヶ尾	普通科	英国数理社	-	5	5	-	[調]音、美、保体、技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	8	2	-	-
	元石川	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	荏田	普通科	英国数理社	-	6	4	-	[調]音、美、保体、技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	6	4	-	[調]音、美、保体、技・家の うち点数の高い1教科(×2)
	霧が丘	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	新栄	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	白山	普通科	英国数理社	-	7	3	-	-	5	5	-	-
		美術科	英国数	実技	6	4	4	[調]美(×2)	5	5	5	[調]美(×2)
旧横浜西部学区地域	希望ヶ丘	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	-	8	2	1	-
	松陽	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	横浜瀬谷	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	旭	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	横浜緑園	単位制普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	横浜旭陵	単位制普通科	英国数理社	面接	7	3	1	-	6	4	1	-
	二俣川看護福祉	看護科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
		福祉科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
旧横浜中部学区地域	光陵	普通科	英国数理社	自己表現	5	5	1	-	8	2	1	-
	横浜平沼	普通科	英国数理社	自己表現	5	5	1	-	8	2	2	-
	横浜市立桜丘	普通科	英国数理社	-	3	7	-	-	8	2	-	-
	横浜市立戸塚	単位制普通科一般コース	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
		単位制普通科音楽コース	英国数理社	実技	5	5	4	-	8	2	5	-
	金井	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	舞岡	普通科	英国数理社	面接	5	5	3	-	7	3	5	-
	上矢部	普通科	英国数理社	面接	5	5	2	-	8	2	5	-
		美術科	英国数	面接 実技※2	7	3	5	[調]美(×2)	3	7	5	-
	横浜桜陽	単位制普通科	英国数理社	-	5	5	-	[調]点数の高い2教科(×2) [学]点数の高い1教科(×2)	6	4	-	[学]点数の高い1教科(×2)
	保土ヶ谷	普通科	英国数理社	-	7	3	-	-	7	3	-	-
	商工	総合ビジネス科	英国数	面接	6	4	3	-	8	2	2	-
		総合技術科	英国数	面接	6	4	3	-	8	2	2	-

地域	学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考			
					比率			重点化 (調)は調査書 (学)は学力検査	比率			重点化 (調)は調査書 (学)は学力検査
					学習の記録 (評定)	学力検査	特色検査		学力検査	主体的に学習に取り 組む態度(評価)	特色検査	
旧横浜南部学区地域	柏陽	普通科	英国数理社	自己表現	3	7	2	-	8	2	2	-
	横浜市立南	普通科	英国数理社	-	4	6	-	[学]英(×1.5)	8	2	-	[学]英(×1.5)
	横浜栄	単位制普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
	横浜清陵	単位制普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	7	3	-	-
	横浜南陵	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	永谷	普通科	英国数理社	-	6	4	-	-	7	3	-	-
	横浜市立横浜商業	国際学科	英国数理社	面接	5	5	2	[調]英(×2) [学]英(×2)	8	2	2	[調]英(×2) [学]英(×2)
商業科		英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-	
スポーツマネジメント科		英国数理社	実技	4	6	3	[調]保体(×2)	3	7	5	[調]保体(×2)	
旧横浜臨海学区地域	横浜緑ヶ丘	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	2	-	8	2	2	-
	横浜市立金沢	普通科	英国数理社	-	3	7	-	[学]英(×1.5) 数(×1.2)	8	2	-	[学]英(×1.5)、数(×1.2) [調]英(×1.5)、数(×1.2)
	横浜市立みなと総合	単位制総合学科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	横浜水取沢	普通科	英国数理社	-	4	6	-	[調]英(×2)	8	2	-	-
	横浜立野	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	金沢総合	単位制総合学科	英国数理社	-	5	5	-	[調]点数の高い教科(×2)	8	2	-	-
	横浜市立横浜総合	定時制単位制総合学科Ⅰ部	英国数	面接	4	6	4	-	6	4	4	-
		定時制単位制総合学科Ⅱ部	英国数	面接	4	6	4	-	6	4	4	-
		定時制単位制総合学科Ⅲ部	英国数	面接	4	6	4	-	6	4	4	-
	磯子工業	建設科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
機械科		英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-	
電気科		英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-	
化学科		英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-	
旧川崎北部学区地域	多摩	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	2	-	8	2	2	-
	生田	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	川崎市立高津	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	6	4	-	-
	麻生	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	川崎北	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	百合丘	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	生田東	普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
	菅	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	麻生総合	単位制総合学科	英国数理社	面接	6	4	2	-	4	6	2	-
	向の岡工業	建設科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
		電気科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
		機械科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
	旧川崎南部学区地域	新城	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-
川崎市立橋		普通科	英国数理社	面接	4	6	2	-	8	2	3	-
		国際科	英国数理社	面接	4	6	2	[調]英(×2) [学]英(×2)	8	2	3	[調]英(×2) [学]英(×2)
		スポーツ科	英国数理社	実技	5	5	5	-	5	5	5	-
住吉		普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
川崎		単位制普通科フレキシブルスクール	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
		定時制単位制普通科フレキシブルスクール	英国数	-	5	5	-	-	5	5	-	-
川崎市立幸		普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	5	5	-	-
		ビジネス教養科	英国数理社	-	5	5	-	-	5	5	-	-
大師		単位制普通科	英国数理社	-	5	5	-	[調]音、美、保体、技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	8	2	-	-

地域	学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考			
					比率			重点化 (調)は調査書 (学)は学力検査	比率			重点化 (調)は調査書 (学)は学力検査
					学習の記録 (評定)	学力検査	特色検査		学力検査	主体的に学習に取り 組む態度(評価)	特色検査	
旧川崎南部学区地域	川崎工科	総合技術科	英国数理社	-	6	4	-	-	7	3	-	-
	川崎市立川崎総合科学	科学科	英国数理社	-	4	6	-	[学]数、理(×1.5)	8	2	-	[学]数、理(×1.5)
		デザイン科	英国数	実技	5	5	4	[調]美(×2)	8	2	4	-
		情報工学科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
		電子機械科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
		建設工学科	英国数	自己表現	5	5	3	-	8	2	3	-
		総合電気科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	川崎市立川崎	生活科学科	英国数理社	面接	6	4	5	[調]国(×1.5)、技・家(×2) [学]国(×2)	5	5	5	[調]技・家(×2) [学]国(×2)
		福祉科	英国数理社	面接	6	4	5	-	4	6	5	-
定時制昼間部		英国数	-	4	6	-	-	8	2	-	-	
旧横須賀三浦学区地域	横須賀	普通科	英国数理社	自己表現	3	7	1	[調]英、国、数(×2)	8	2	1	-
	追浜	普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
	横須賀大津	普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
	横須賀市立横須賀総合	単位制総合学科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	津久井浜	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	逗子葉山	普通科	英国数理社	-	5	5	-	[調]英、国、数(×2)	8	2	-	-
	三浦初声	単位制普通科	英国数理社	-	6	4	-	-	6	4	-	-
		単位制都市農業科	英国数理社	-	6	4	-	-	6	4	-	-
	横須賀南	福祉科	英国数理社	面接	5	5	2	-	5	5	2	-
	横須賀工業	建設科	英国数理社	-	5	5	-	-	5	5	-	-
		機械科	英国数理社	-	5	5	-	-	5	5	-	-
		電気科	英国数理社	-	5	5	-	-	5	5	-	-
		化学科	英国数理社	-	5	5	-	-	5	5	-	-
	海洋科学	船舶運航科	英国数理社	自己表現	5	5	2	-	5	5	2	-
		水産食品科	英国数理社	自己表現	5	5	2	-	5	5	2	-
		無線技術科	英国数理社	自己表現	5	5	2	-	5	5	2	-
生物環境科		英国数理社	自己表現	5	5	2	-	5	5	2	-	
旧鎌倉藤沢学区地域	湘南	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	2	-	8	2	2	-
	鎌倉	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	-	8	2	1	-
	大船	普通科	英国数理社	-	3	7	-	[学]英×(1.5) 国、数のうち点数の高い1教科 ×(1.5)	8	2	-	-
	七里力浜	普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
	藤沢西	普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	6	4	-	-
	湘南台	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	深沢	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	藤沢清流	単位制普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
	藤沢総合	単位制総合学科	英国数理社	-	5	5	-	[調]点数の高い教科(×2)	7	3	-	-
	藤沢工科	総合技術科	英国数理社	面接	6	4	3	[調]美、技・家のうち点数の高い教科(×2)	8	2	3	-
旧茅ヶ崎学区地域	茅ヶ崎北陵	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	-	8	2	1	-
	鶴嶺	普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	7	3	-	-
	茅ヶ崎	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	茅ヶ崎西浜	普通科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
	寒川	普通科	英国数理社	-	7	3	-	-	5	5	-	-

地域	学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考			
					比率			重点化 (調)は調査書 (学)は学力検査	比率			重点化 (調)は調査書 (学)は学力検査
					学習の記録 (評定)	学力検査	特色検査		学力検査	主体的に学習に取り 組む態度(評価)	特色検査	
旧平塚学区地域	平塚江南	普通科	英国数理社	自己表現	3	7	1	-	8	2	1	-
	大磯	普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
	高浜	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	7	3	-	-
	二宮	普通科	英国数理社	-	6	4	-	-	6	4	-	-
	平塚湘風	単位制普通科	英国数理社	-	6	4	-	-	7	3	-	-
	平塚農商	食品科学科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
		都市環境科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
		都市農業科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
		農業総合科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
		総合ビジネス科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
平塚工科	総合技術科	英国数理社	-	5	5	-	[調]数、理、技・家(×2) [学]数、理(×2)	8	2	-	[調]数、理、技・家(×2) [学]数、理(×2)	
旧秦野伊勢原学区地域	秦野	普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
	伊志田	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	伊勢原	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	秦野曾屋	普通科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
	秦野総合	単位制総合学科	英国数理社	-	5	5	-	[調]点数の高い教科(×2)	7	3	-	-
旧東西学区地域	小田原	単位制普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	-	8	2	1	-
	西湖	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	足柄	普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
	山北	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	7	3	-	[調]音、美、保体、技・家の うち点数の高い2教科(×2)
	小田原東	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	7	3	-	-
		総合ビジネス科	英国数理社	-	5	5	-	-	7	3	-	-
	吉田島	単位制食品加工科	英国数理社	面接	6	4	2	-	6	4	2	-
		単位制都市農業科	英国数理社	面接	6	4	2	-	6	4	2	-
		単位制環境緑地科	英国数理社	面接	6	4	2	-	6	4	2	-
		単位制生活科学科	英国数理社	面接	6	4	2	[調]技・家(×2)	6	4	2	[調]技・家(×2)
	小田原城北工業	デザイン科	英国数理社	-	6	4	-	[調]数、理、美(×2)	7	3	-	-
		建設科	英国数理社	-	6	4	-	[調]数、理、技・家(×2)	7	3	-	-
機械科		英国数理社	-	6	4	-	[調]数、理、技・家(×2)	7	3	-	-	
電気科		英国数理社	-	6	4	-	[調]数、理、技・家(×2)	7	3	-	-	
旧厚木海老名愛甲学区地域	厚木	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	2	-	7	3	2	-
	海老名	普通科	英国数理社	-	3	7	-	-	8	2	-	-
	厚木東・厚木商業※3	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
		総合ビジネス科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	有馬	普通科	英国数理社	-	5	5	-	[調]英(×1.2)	8	2	-	[学]英(×2)
	厚木西	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	7	3	-	-
	厚木北	普通科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
		スポーツ科学科	英国数理社	実技 面接※4	5	5	5	-	8	2	5	-
	厚木清南	全日制単位制普通科フレキシブルスクール	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
		定時制単位制普通科フレキシブルスクール	英国数	-	6	4	-	-	4	6	-	-
	愛川	普通科	英国数理社	面接	6	4	2	-	5	5	2	-
	中央農業	畜産科学科	英国数理社	面接	5	5	2	-	7	3	2	-
園芸科学科		英国数理社	面接	5	5	2	-	7	3	2	-	
農業総合科		英国数理社	面接	5	5	2	-	7	3	2	-	

地域	学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考			第2次選考				
					比率			重点化 (調)は調査書 (学)は学力検査	比率			重点化 (調)は調査書 (学)は学力検査
					学習の記録 (評定)	学力検査	特色検査		学力検査	主体的に学習に取り 組む態度(評価)	特色検査	
旧大和座間綾瀬学区地域	大和	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	-	8	2	2	-
	座間	普通科	英国数理社	-	4	6	-	-	8	2	-	-
	大和西	普通科	英国数理社	-	4	6	-	[調]英(×2)	8	2	-	-
	綾瀬	普通科	英国数理社	-	6	4	-	-	8	2	-	-
	座間総合	単位制総合学科	英国数理社	-	5	5	-	[調]英(×2) 英以外の点数の高い1教科(×2)	8	2	-	[調]英(×2) 英以外の点数の高い1教科(×2)
	大和南	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	綾瀬西	普通科	英国数理社	-	6	4	-	-	7	3	-	-
旧相模原南部学区地域	相模原弥栄	単位制普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
		単位制美術科	英国数	実技	5	5	5	[調]美(×2)	7	3	5	[調]美(×2)
		単位制音楽科	英国数	実技	5	5	5	[調]音(×2)	7	3	5	[調]音(×2)
		単位制スポーツ学科	英国数理社	実技	5	5	5	[調]保体(×2)	7	3	5	[調]保体(×2)
	麻溝台	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	神奈川総合産業	単位制総合産業科	英国数理社	-	4	6	-	[調]英、数、理(×2)	8	2	-	-
	上鶴間	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
旧相模原北部津久井学区地域	相模原	普通科	英国数理社	自己表現	5	5	1	-	8	2	2	-
	上溝南	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	橋本	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
	上溝	普通科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	[学]英(×2) 国、数のうち点数の高い1教科(×2)
	相模田名	普通科	英国数理社	-	7	3	-	-	8	2	-	-
	相模原城山	単位制普通科	英国数理社	-	6	4	-	-	7	3	-	-
	津久井	普通科	英国数	自己表現	6	4	3	-	6	4	3	-
		福祉科	英国数	自己表現	6	4	3	-	6	4	3	-
	相原	食品科学科	英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-
畜産科学科		英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-	
環境緑地科		英国数理社	-	5	5	-	[調]美、技・家(×2)	8	2	-	-	
総合ビジネス科		英国数理社	-	5	5	-	-	8	2	-	-	

注)※1 神奈川総合高校舞台芸術科の特色検査の得点は、自己表現検査:実技検査=1:2で取り扱います。

※2 上矢部高校美術科の特色検査の得点は、実技検査:面接=4:1で取り扱います。

※3 厚木東高校・厚木商業高校の再編・統合校(県央・相模原地域 普通科・専門学科併置校)

※4 厚木北高校スポーツ科学科の特色検査の得点は、実技検査:面接=4:1で取り扱います。

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	選抜方法	提出書類	
横浜国際	国際科 (国際バカロレア コースを除く。)	英国数理社	自己表現	<p>①調査書の学習の記録について (第2学年の9教科の評定(英語×2)の合計)+(第3学年の9教科の評定(英語×2)の合計)×2で点数化する。(H=100点満点に換算する。)</p> <p>②調査書における観点別学習状況の評価で、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=3点、B=2点、C=1点として点数化し合計する。(K=100点満点に換算する。)</p> <p>③学力検査について、5教科の得点(英語×2)を合計する。(G=100点満点に換算する。)</p> <p>④特色検査(自己表現検査)について、観点ごとに評価し点数化する。(T=100点満点に換算する。)</p> <p>【第1回目の選考】 ※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第1希望とする者 次の式から算出した数値をS1値とし、S1値の高い者から募集人員の80%まで総合的に選考する。 S1(1100点満点)=(H×4)+(G×6)+(T×1)</p> <p>【第2回目の選考】 ※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第1希望とし、第1回目の選考において合格していない者及び単位制国際科国際バカロレアコースを第1希望とし、合格していない者の中で、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第2希望とする者 次の式から算出した数値をS2値とし、S2値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 S2(1000点満点)=(G×8)+(K×2)</p>	自己表現検査の評価の観点 「特色検査の概要」参照	なし
	国際科 国際バカロレア コース	英国数理社	自己表現	<p>①調査書の学習の記録について (第2学年の9教科の評定の合計)+(第3学年の9教科の評定の合計)×2で点数化する。(H=100点満点に換算する。)</p> <p>②学力検査について、5教科の得点(英語×2)を合計する。(G=100点満点に換算する。)</p> <p>③特色検査(自己表現検査)について、観点ごとに評価し点数化する。(T=100点満点に換算する。)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(1200点満点)=(H×4)+(G×6)+(T×2) なお、海外帰国生徒特別募集における単位制国際科国際バカロレアコースにおいて、欠員が生じた場合は、その欠員分を加えて合格者を決定する。</p>	自己表現検査の評価の観点 「特色検査の概要」参照	なし

2.選考基準(クリエイティブスクール)

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	提出書類	
田奈	普通科	面接 自己表現	<p>①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年と第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=5点、B=3点、C=1点として点数化し合計する。(K=50点満点に換算する。)</p> <p>②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点)</p> <p>③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=30点満点)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T</p>	<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・面接への取組姿勢 <p>自己表現検査の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前準備 ・本校の特色等の理解 ・高校生活に対する意欲と積極性 	クリエイティブ スクール 用 面接シート
釜利谷	普通科	面接 自己表現	<p>①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=2点、B=1点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=4点、B=2点として点数化し合計する。(K=60点満点に換算する。)</p> <p>②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=25点満点) ※面接シートは面接の際の参考資料で、直接に選考資料にはしない。</p> <p>③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=15点満点)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T</p>	<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・学習・生活・部活動に対する意欲 ・物事に対して地道に努力をする姿勢 ・誠実な態度 <p>自己表現検査の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前準備 ・取組姿勢 ・理解力 	クリエイティブ スクール 用 面接シート
横須賀南	普通科	面接 自己表現	<p>①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=5点、B=3点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=10点、B=6点として点数化し合計する。(K=50点満点に換算する。)</p> <p>②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点)</p> <p>③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=30点満点)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T</p>	<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・高校での学習活動、学校生活に対する意欲 ・面接の態度 <p>自己表現検査の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前準備 ・意欲・取組姿勢 ・協調性 	クリエイティブ スクール 用 面接シート
大井	普通科	面接 自己表現	<p>①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=10点、B=5点、C=1点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=20点、B=10点、C=2点として点数化し合計する。(K=60点満点に換算する。)</p> <p>②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点)</p> <p>③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T</p>	<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・これまでの生活や活動に対する意欲と積極性 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・面接の態度 <p>自己表現検査の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前準備 ・理解力 ・取組姿勢 	クリエイティブ スクール 用 面接シート
大和東	普通科	面接 自己表現	<p>①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=3点、B=2点、C=1点として点数化し合計する。(K=54点満点)</p> <p>②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点)</p> <p>③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(94点満点)=K+M+T</p>	<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・これまでの活動に対する意欲 ・面接にのぞむ姿勢 <p>自己表現検査の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前準備 ・理解力 ・表現力 ・取組姿勢 	クリエイティブ スクール 用 面接シート

3.特色検査の概要

自己表現検査の概要(全日制)

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
横浜翠嵐	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 論理的思考力・判断力・表現力 情報活用能力 創造力及び想像力 科学的思考力・判断力・表現力 	<p>○提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 なお、横浜国際高等学校国際科国際バカロレアコースについては、自分の考えを150～200語程度の英語で記述する問題を含む。 ・検査時間は60分とする。</p>	なし
川和	普通科			
希望ヶ丘	普通科			
横浜平沼	普通科			
光陵	普通科			
柏陽	普通科			
横浜国際	単位制国際科 (国際バカロレアコースを除く。) 単位制国際科 国際バカロレアコース			
横浜緑ヶ丘	普通科			
多摩	普通科			
横須賀	普通科			
鎌倉	普通科			
湘南	普通科			
茅ヶ崎北陵	普通科			
平塚江南	普通科			
小田原	単位制普通科			
厚木	普通科			
大和	普通科			
相模原	普通科			

※令和6年度神奈川県公立高等学校入学者選抜における特色検査について、すべての学力向上進学重点校とすべての学力向上進学重点校エントリー校の県立高等学校において、共通問題と共通選択問題を用いて実施します。

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
田奈	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 事前準備 本校の特色等の理解 高校生活に対する意欲と積極性 	<p>○事前に与えられた本校の特色やグランドデザイン及び高校生活に対する意欲などに関するテーマについて自分の考えをまとめ、50分で記述する。 ・鉛筆と消しゴムを持参する。 ・記述する用紙は学校で用意する。 ・事前に準備した下書き等を利用することはできない。</p>	なし
釜利谷	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 事前準備 取組姿勢 理解力 	<p>○面接の前に日本語による2つのスピーチを行う。 ・(スピーチ1) 検査当日提示された3つのテーマのうちから1つを選び、30分程度で自分の考えをまとめたメモを作成して、メモを見ながら2～3分のスピーチを行う。 ・(スピーチ2) 「あなたがこれまでに真剣に取り組んだことや意欲的に取り組んだこと」をテーマに2～3分のスピーチを行う。</p>	なし
横須賀南	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 事前準備 意欲、取組姿勢 協調性 	<p>○志願時に示されたテーマについて事前に自分の考えをまとめ、検査当日そのテーマについてグループで話し合いを行う。 ・検査時間は30分程度とする。</p>	なし
大井	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 事前準備 理解力 取組姿勢 	<p>○志願時と検査当日に提示されたテーマについて、それぞれ日本語によるスピーチを行う。 ・志願時に提示されたテーマについて、自分の考えをまとめ3分程度のスピーチを行う。 ・検査当日に提示されたテーマについて、検査開始までの30分程度で自分の考えをまとめ2分程度のスピーチを行う。</p>	なし
大和東	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 事前準備 取組姿勢 理解力 表現力 	<p>○志願時に発表するテーマについて、自分の考えを2分程度にまとめ、日本語でスピーチを行い、それに関する質問に答える。</p>	なし
津久井	普通科 福祉科	<ul style="list-style-type: none"> アドミッション・ポリシーに対する理解 アドミッション・ポリシーに沿った自己実現に向けての意欲 	<p>○本校のアドミッション・ポリシーに示された内容を実現するために、高校生活3年間をどのようにして過ごそうと考えているのかを具体的に述べ、質疑応答を行う。 ・検査時間は10分(自己表現5分程度、質疑応答5分程度)とする。</p>	自己PR書
川崎市立川崎総合科学	建設工学科	<ul style="list-style-type: none"> 自己を認識する力 自分の人生を選択する力 表現する力 	<p>○自分自身の得意なことやこれまで取り組んできたことなど、建設工学科での抱負や入学後の目標、卒業後の進路などについて個人ごとに発表形式で自己表現する。 ・受検者は、検査場(待機室)において自己表現カードを作成し提出する。 ・提出した自己表現カードをもとに自己表現(発表)を実施する。 ・自己表現カードの作成時間及び自己表現(発表)の時間等は次のとおりとする。 ア 自己表現カードの作成時間 15分 イ 自己表現・質疑応答の時間 6分程度 ・自己表現カードに書かれた内容など自己表現カード自体は、自己表現(発表)の評価の対象としない。</p>	自己表現カード
海洋科学	船舶運航科 水産食品科 無線技術科 生物環境科	<ul style="list-style-type: none"> 事前準備 意欲、取組姿勢 理解力 協調性 	<p>○本校のアドミッション・ポリシーに基づき、3分程度のスピーチ ・本校における学び、資格取得、高校卒業後の進路実現などに対する意欲、職業人として必要な規範意識や礼儀、思いやりなどに対する姿勢、部活動や生徒会活動など教科外活動への意欲などをまとめて、3分程度のスピーチを行う。 ・原稿や作品等の持ち込み不可。</p>	なし
神奈川総合	単位制普通科 国際文化コース 単位制舞台芸術科	<ul style="list-style-type: none"> 理解力 表現力 創造性 	<p>○国際的なテーマについて、原則として7人でグループ討論を行う。 ・テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。 ・初めに、グループで自由討論を14分間行う。その後、意見発表を1人45秒以内で行う。</p>	なし
横浜市立横浜サイエンスフロンティア	単位制理数科	<ul style="list-style-type: none"> 読解力 課題設定力 情報活用力 課題解決力 	<p>○理科・数学・英語など各教科の基礎的・基本的な知識・技能を広く活用し、与えられた教科横断的な課題に対して、提示された資料をもとに記述する。 ・検査時間は60分とする。</p>	なし

実技検査の概要(全日制)

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
神奈川工業	デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> 完成への意欲 表現の技術 空間と形状の把握 	<ul style="list-style-type: none"> ○与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。 ・鉛筆(2H～4B程度)、消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。 ・鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。 	なし
白山	美術科	<ul style="list-style-type: none"> 形の把握力 調子による表現力 画面構成力 	<ul style="list-style-type: none"> ○与えられた題材を鉛筆デッサン(素描)する。 ・鉛筆(濃さを変えて数本)と消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。 ・用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 ・検査時間は60分とする。 	なし
上矢部	美術科	<ul style="list-style-type: none"> 形を把握する力 画面構成力や明暗の調子、質感を表現する力 しっかりと描き込もうとする力 	<ul style="list-style-type: none"> ○与えられた題材を鉛筆でデッサンする。 ・鉛筆(2H～4Bの範囲で使用可)、練り消しゴム(消しゴム可)を持参する。 ・鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。 	なし
厚木北	スポーツ科学科	<ul style="list-style-type: none"> 運動の能力 技能力 	<ul style="list-style-type: none"> ○共通種目:敏捷性テスト(反復横とび)、瞬発力テスト(立ち幅とび) ○専門種目:スポーツ科学科で学習する次の内容のうち()内の10種目の中から1種目を選択し、その種目についての技能を検査する。 ・測定競技(陸上競技)・・・走・跳・投の各種目から1種目を選択する ・ゴール型球技(サッカー・バスケットボール・ハンドボール) ・ネット型球技(バレーボール・ソフトテニス・バドミントン) ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ターゲット型球技(ゴルフ) ・武道(柔道) 	なし
川崎市立川崎総合科学	デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> 完成への意欲、集中力 描写の技術 表現力 	<ul style="list-style-type: none"> ○与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。 ・鉛筆(H～2B程度)、消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。 ・題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。 	なし
横浜市立横浜商業	スポーツマネジメント科	<ul style="list-style-type: none"> 正確性(技術の確かさ、正確度) 技能力(技能の高さ、専門性) 	<ul style="list-style-type: none"> ○次の実技検査種目の中から1種目を選択し、実技検査を行う。 ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ネット型球技(卓球、ソフトテニス、バレーボール) ・ゴール型球技(バスケットボール、サッカー) ・基礎運動実技 	なし
川崎市立橋	スポーツ科	<ul style="list-style-type: none"> 運動の能力 技能の正確性 	<ul style="list-style-type: none"> ○選択種目:サッカー・バレーボール・バスケットボール・陸上競技・剣道・ソフトテニス・ソフトボール以上の7種目から1種目を選択する。 ※ただし、陸上競技については「短距離走・長距離走・障害走・走幅跳・走高跳・投てき」から1種目を選択する。 ・実技検査は60分間とする。 	なし
横浜市立戸塚	単位制普通科音楽コース	<ul style="list-style-type: none"> 演奏技術 演奏表現 曲の完成度 	<ul style="list-style-type: none"> ○入学後、主に取り組む楽器で、次の内容を演奏する。 ・演奏時間は1人につき①②合わせて約3分とする。 ・課題によっては途中で演奏を止める場合がある。 ①音階 ②課題曲 ・音階の詳しい内容・課題曲については、戸塚高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。(受検可能な楽器) フルート、オーボエ、ファゴット、B♭クラリネット、バスクラリネット、アルトサクソフォン、テナーサクソフォン、バリトンサクソフォン、トランペット、ホルン、トロンボーン、バストロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、打楽器(スネアドラムとマリンバ、又はマリンバのみ)、ピアノ 	なし
相模原弥栄	単位制音楽科	<ul style="list-style-type: none"> 演奏技術 演奏表現 楽曲の完成度 	<ul style="list-style-type: none"> ○専攻とする楽器又は声楽の実技検査 ・専攻については以下の通りとする。 ピアノ専攻 管弦打楽器専攻:フルート、オーボエ、クラリネット、サクソフーン、ファゴット、ホルン、トランペット、トロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバス、クラシックギター、ハーブ、小太鼓、マリンバ 電子オルガン専攻 声楽専攻 ・専攻ごとに指定された課題を演奏する。課題については、相模原弥栄高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。 	実技検査提出用紙
	単位制美術科	<ul style="list-style-type: none"> 表現の技術 表現の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○与えられた題材3つを鉛筆デッサン(素描)する。 ・鉛筆(2H、H、F、HB、B、2B、3B、4Bの範囲で使用可)を持参する。 ・練り消しゴム、鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・B4画用紙は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。 	なし
	単位制スポーツ科学科	<ul style="list-style-type: none"> 基礎身体運動技能 専門競技運動技能 	<ul style="list-style-type: none"> ○実技検査 1)基礎身体運動技能(全受検者共通)走力・跳力・投力 2)専門競技運動技能(必修選択)バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、陸上競技、剣道、ベースボール型実技、総合運動技能(筋力、筋持久力、巧緻性、柔軟性、調整力)以上の8種目から1種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、「短距離走、中・長距離走、ハードル走、跳躍、投てき」から1種目を選択する。 	なし
神奈川総合	単位制舞台芸術科	<ul style="list-style-type: none"> ○身体表現 ・身体を動かす能力 ・表現の創意工夫 ○演技表現 ・ことばで伝える能力 ・表現の創意工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○身体表現 ・出願時に与えられた「歩く」、「走る」、「ジャンプする」などの動作を連続して行う。 ○演技表現 ・出願時に与えられた課題文(戯曲または会話の入った文章)を声に出して読む。 	なし

面接の概要(全日制)

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
田奈	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 高校生活に対する意欲と積極性 面接への取組姿勢 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面接とする。 面接時間は10分程度とする。 	クリエイティブスクール用 面接シート
釜利谷	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 学習、生活、部活動に対する意欲 物事に対して地道に努力をする姿勢 誠実な態度 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面接とする。 面接時間は10分とする。 	クリエイティブスクール用 面接シート
横須賀南	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 高校での学習活動、学校生活に対する意欲 面接の態度 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面接とする。 面接時間は10分程度とする。 	クリエイティブスクール用 面接シート
	福祉科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 中学校での教科等に対する学習意欲 中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 高校での教科・科目等に対する学習意欲 高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 学校・学科等の特色理解 将来の展望 面接の態度 		
大井	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 これまでの生活や活動に対する意欲と積極性 高校での教科・科目等に対する学習意欲 面接の態度 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面接とする。 面接時間は10分程度とする。 	クリエイティブスクール用 面接シート
大和東	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 高校生活に対する意欲と積極性 これまでの活動に対する意欲 面接にのぞむ姿勢 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面接とする。 面接時間は10分とする。 	クリエイティブスクール用 面接シート
舞岡	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 中学校での教科等に対する学習意欲 中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 本校入学後に、一生懸命取り組んでいきたいこと 面接の態度 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面接とする。 面接時間は10分とする。 	面接シート
上矢部	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 中学校での教科等に対する学習意欲 中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 高校での教科・科目等に対する学習意欲 高校での教科科目等以外の活動に対する意欲 面接の態度 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面接とする。 面接時間は10分とする。 	面接シート
	美術科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 中学校での教科等に対する学習意欲 中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 高校での教科・科目等に対する学習意欲 学校・学科等の特色理解 高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 面接の態度 		
川崎市立橋	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも意欲的・継続的に取り組む姿勢 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面接とする。 面接時間は10分程度とする。 	橋高等学校全日制普通科用 面接シート
	国際科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 外国語学習・国際理解を中心に学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも意欲的・継続的に取り組む姿勢 本校の国際科の取組についての理解 		
厚木北	スポーツ科学科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 中学校での教科等に対する学習意欲 中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 高校での教科・科目等に対する学習意欲 高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 学校・学科等の特色理解 面接の態度 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面接とする。 面接時間は10分とする。 	面接シート
愛川	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 学校の特色理解 中学校で意欲的に取り組んだこと 学習・部活動・生徒会活動等に取り組む意欲 面接の態度 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面接とする。 面接時間は10分程度とする。 	自己紹介シート
中央農業	園芸科学科	<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 中学校での取り組み内容と意欲 	<ul style="list-style-type: none"> 個人面接とする。 面接時間は10分とする。 	面接シート
	畜産科学科	<ul style="list-style-type: none"> 本校の学校及び学科理解 		
	農業総合科	<ul style="list-style-type: none"> 本校入学後の目標設定 将来の展望 		

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
商工	総合ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・学校・学科等の特色理解 ・専門学科への興味・関心 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面接とする。 ・面接時間は15分程度とする。 	面接シート
	総合技術科	<ul style="list-style-type: none"> ・高校での学習・活動に対する意欲 ・将来の展望 ・中学での学習・活動に対する意欲 		
藤沢工科	総合技術科	<ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・中学3年間での学習意欲・活動に対する意欲 ・高校での学習意欲・活動に対する意欲 ・学校の特色理解 ・ものづくりへの興味・関心 ・将来の展望 ・面接の態度 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。 	面接シート
横浜市立 横浜商業	国際学科	<ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・学科の取り組みについての理解 ・学科内での取り組みに関する意欲 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面接とする ・面接時間は10～15分とする 	面接シート
川崎市立 川崎	生活科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・中学での教科等に対する意欲 ・中学での教科等以外での活動に対する意欲 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。 	面接シート
	福祉科	<ul style="list-style-type: none"> ・高校での教科科目に対する意欲 ・高校での教科等以外での活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度 		
横浜旭陵	単位制普通科	<ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・本校の特色の理解 ・将来の展望 ・面接の態度 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。 	面接シート
麻生総合	単位制総合学科	<ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・高校における学習の目標と計画 ・高校における学習以外の目標と計画 ・本校のアドミッション・ポリシーの理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。 	面接シート
吉田島	単位制 都市農業科	<ul style="list-style-type: none"> ・入学希望の理由 ・中学校での取り組みに対する意欲 ・高校での取り組みに対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・将来の展望 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面接とする。 ・面接時間は10分程度とする。 	面接シート
	単位制 食品加工科			
	単位制 環境緑地科			
	単位制 生活科学科			